



1*.*引导同学们通过观察、讨论终于发现了“除以一个不为零的数,等于乘它的倒数”,也弄明白了其中的道理。

2*.*填表格活动中让学生观察、比较、分析,从而发现题目中蕴含的规律。这一活动不仅是学生对前面问题思考过程的整理,而且是对分数除法意义进一步的理解。

3*.*要让学生经历自主探究的过程,教学中,先让学生思考并探究计算方法,在独立探究的基础上,再让学生小组合作讨论,探究不同的计算方法。